

Los Grupos Juveniles del Colegio Padre Manyanet de Alcobendas



Los Grupos Juveniles por Mario Araque Martínez

“*E*ducamos para el corazón y la inteligencia”, decía el P. Manyanet. Nuestros colegios se han ido adaptando a las diferentes normativas de educación, cumpliendo lo que se recoge en las diferentes leyes.

Como educadores, pretendemos que las competencias y saberes estén tan desarrollados en nuestros alumnos como sea posible. Hacemos a los niños más autónomos, con capacidad de decidir y con espíritu crítico.

Un rasgo que define a nuestras *Escuelas Manyanet* es la importancia que damos a la familia como elemento fundamental de la sociedad. Educamos para la cooperación, la ayuda y el respeto, por lo que prestamos especial atención a los espacios y momentos de socialización, de modo que los niños puedan sentirse aceptados y, a su vez, aprendan a respetar, a valorar y a cuidar a los demás, siempre dentro del marco de la seguridad que da el contexto escolar.



“El inicio de la adolescencia no siempre es fácil. Aparecen unas necesidades sociales que, hasta este momento, las había cubierto el colegio y la familia”

Ciclo infantil y primaria

En educación infantil, los vínculos que los niños hacen con sus iguales, incluso con sus profesores son, en muchos casos, los primeros que hacen en sus vidas. Es la primera vez que los niños muestran sus personalidades, toman sus decisiones y comienzan a mostrar su autonomía. En *Educación Primaria*, hasta los 12 años, ponen a prueba sus capacidades, sus habilidades y sus destrezas. Es la hora de poner en práctica todo lo que han aprendido.

La adolescencia

Pero el inicio de la *adolescencia* no siempre es fácil. Aparecen unas necesidades que, hasta este momento, las había cubierto el colegio y la familia. En la adolescencia hay una mayor necesidad de conectar con los amigos y de pasar más horas con ellos. Las conexiones tecnológicas suponen una ayuda pero nunca pueden sustituir las relaciones interpersonales. Las opiniones del grupo tienen mucho valor, tanto o más que lo que se escucha en casa. Es un momento delicado para el desarrollo de la personalidad y al que los padres debemos prestar atención ya que nuestros hijos tienen capacidad de decidir y tomar decisiones que podrían llegar a tener consecuencias irreversibles en sus vidas.

Nuestro colegio, **Padre Manyanet de Alcobendas**, ofrece la posibilidad de que los niños (siempre que el número de monitores lo permita), desde 1º de la ESO (12 años), puedan participar en los *Grupos Juveniles*.

¿Cuáles son los Objetivos de los Grupos Juveniles (GGJJ)?

La finalidad de los *GGJJ* es que todos los chicos sean capaces de conocerse a sí mismos y a los demás en un momento crítico de su desarrollo como lo es la adolescencia. Para ello, utilizan el *valor de la Amistad* como herramienta indispensable.

Los adolescentes se encuentran en pleno desarrollo hacia la persona madura que llegarán a ser, valorando opiniones y tomando decisiones. Siem-

Los Grupos Juveniles · Colegio Padre Manyanet de Alcobendas

“Los Grupos Juveniles están abiertos a todos los chicos que quieran participar. En 1º de la ESO se inicia, y son los domingos por la tarde”

pre desde un punto de vista humano-cristiano y teniendo en cuenta que la *diversión*, la *risa* y la *alegría*, son valores asegurados en esta actividad.

¿Cómo lo hacen?

Los monitores escogen el nombre y mística del grupo, el cual acompañará a los jóvenes durante todo su recorrido. Esta mística además va acompañada de *un grito* y *una bandera*. Invitan a los grupos a escoger *un nombre*, (puede ser inventado, o una palabra que en otro idioma representa un valor que les identifica como grupo). El nombre del grupo les acompañará en todo su período en los Grupos.

Los *GGJJ* están abiertos a todos los alumnos que quieran participar. En 1º de la ESO se inicia: los domingos por la tarde, durante un par de horas, se trabajan aspectos propios de la *cohesión de grupo*, el *desarrollo de las personas*, los *valores humano-cristianos*. El primer año se presentan los pilares básicos de los *Grupos Juveniles*: los *ideales* y el *lema*; además de la *oración* con la que los grupos finalizan todas sus actividades. El grueso de las reuniones se encuentra en los *juegos* que, poco a poco, se van convirtiendo en actividades más profundas y ricas en valores.

El voluntariado: campañas y acampadas

Progresivamente, los monitores organizan dos actividades muy interesantes; por un lado, el *voluntariado*, participando en diversas campañas y contribuyendo con la entrega y generosidad de los chicos a una mejora en la vida de los demás; por otro lado, las *acampadas*: primero breves, de fin de semana, pero muy intensas en experiencias con los demás. También las *Jornadas Intergrupales*, en las que todos los grupos se reúnen un fin de semana para realizar actividades entre ellos. Esa actividad la organizan en el colegio y se pide a los integrantes de todos los grupos que vengan provistos de esterilla y saco porque dormirán en las tiendas que montarán en el campo de fútbol. La participación en esta actividad, teniendo en cuenta

“Los monitores, ofreciendo a los demás lo más valioso que ellos mismos tienen (su tiempo), preparan con cariño, generosidad y amor, todas y cada una de las dinámicas que trabajan cada semana.”

que están invitados todos los jóvenes, será de unos 150 chavales este curso. Dirigidos por sus monitores, los participantes disfrutarán de dos jornadas para trabajar el *conocimiento* de uno mismo y de los demás, el *respeto*, y el valor de la *amistad*.

Las *acampadas*, que se van haciendo más presentes en los grupos según avanzan en edad, finalizan con un plato fuerte: *El Camino de Santiago*. No se me ocurre mejor experiencia para nuestros hijos, nuestros alumnos, para poner en práctica todo lo que han ido aprendiendo y experimentando durante el curso.



Representación de los Grupos Juveniles en la capilla del colegio Padre Manyanet-Alcobendas

Los Grupos Juveniles · Colegio Padre Manyanet de Alcobendas

“Los grupos juveniles han colaborado en la *Experiencia Manyanet*. Las familias que querían conocer nuestro ideario, han podido hacerse una idea de la importancia para nosotros tiene la cultura del corazón. El mejor ejemplo: nuestros alumnos.”

Los monitores, ofreciendo lo más valioso que ellos mismos tienen (su tiempo), preparan con cariño y generosidad las dinámicas que trabajan semanalmente. Organizan y se quitan tiempo en aras de lograr unas acampadas repletas de experiencias y aprendizajes, y organizan y dirigen el *Camino de Santiago* como culmen a tanto trabajo en los cinco años previos. Cinco días de peregrinación, desde Sarria. Mochilas al hombro, ganas de disfrutar de la compañía de los demás en una experiencia en la que la oración, el conocimiento de uno mismo y la generosidad que uno da y recibe, sorprende siempre a todos de una manera insospechada.

Los reconocimientos

Además, otro rasgo distintivo de los *Grupos Juveniles* son los *reconocimientos*, que los chavales pueden ir consiguiendo durante los 5 años:

La *camiseta* con el logo del grupo se gana con la presencia constante, con el cumplimiento de un objetivo fijado por el joven el primer año, y la continuidad en la asistencia a los *GGJJ*; sin duda, es un fiel reflejo de lo que son los Grupos: ayudar a los chavales a superar sus propias dificultades, una vez que han sido capaces de reconocerlas en sí mismos.

La *pañoleta* se consigue como reconocimiento a la autosuperación y tras haber superado un buen número de pruebas. No son los monitores quienes la ofrecen, sino que son los propios chicos los que deciden afrontarlas y, así, poder conseguirla.

La *boina* es asignada, en el tramo medio-final del recorrido que hacen los *GGJJ*, a los jóvenes que los monitores consideran un ejemplo para los demás.

Colaborando en la “Experiencia Manyanet”

Este año, nuestros chicos de los grupos juveniles, han colaborado en la



Experiencia Manyanet. Las familias que querían conocer nuestro ideario, han podido hacerse una idea de la importancia para nosotros tiene la cultura del corazón. El mejor ejemplo: nuestros alumnos.

Este año, le ha tocado al grupo juvenil WAKEA, compuesto por los alumnos de 1º de Bachillerato: estos alumnos se encuentran en el último año de los GGJJ, por lo que llevan una trayectoria de cinco años. Acaban de hacer recientemente el Camino de Santiago, en estos días participarán de la Intergrupual con otros chicos de otras edades, y de aquí saldrán los futuros monitores para el grupo de 1º de ESO que empezará el año que viene.

Aporta mucha riqueza al cole que quienes se han beneficiado de esta maravillosa experiencia, puedan aportar a que ahora sean otros, los alumnos que empiezan en 1º de la ESO, los que ahora se beneficien. Aunque el resultado final, es que es tan rico para unos como para otros. WAKEA ha colaborado en ofrecer a los padres que quieren conocernos el resultado final de lo que como cole estamos dispuestos a ofrecer y somos capaces de conseguir.

Mario Araque Martínez.
Padre de dos alumnos
Jefe de Estudios Educación Infantil