



Manyanet Solidario
Asociación de la Sagrada Familia
Clase de Religión y Catequesis
Convivencias y Jornadas de Reflexión
Misa familiar y Semana de la Familia
Ambientación de los espacios comunitarios

En los capítulos I al III hemos presentado un modo de organizar la pastoral encaminada a implementar un estilo pastoral surgido de nuestro carisma fundacional. La base sobre la que se despliega este servicio son los **equipos de pastoral** (nivel congregacional¹, de la delegación², y del centro de apostolado local³). En estos equipos tienen especial relevancia los delegados de pastoral congregacional, el coordinador de pastoral y el representante de la pastoral local.

El capítulo IV ha presentado un estilo pastoral, cuyo desarrollo se basa en el servicio y la corresponsabilidad, la disponibilidad, la humildad y sencillez, el diálogo y la transparencia, la alegría.

El capítulo V nos ayuda ahora a poner en marcha programas y actividades pastorales que están vinculados al carisma y la misión que los Hijos de la Sagrada Familia. Su ausencia de nuestra pastoral, tanto en la escuela como en la parroquia, debe estar justificada, estudiándose la posibilidad de introducirlos en cuanto sea posible. Entre los programas y actividades pastorales, hemos seleccionado los siguientes:

- Manyanet Solidario
- La Asociación de la Sagrada Familia
- La clase de religión y la catequesis
- Convivencias y jornadas de reflexión
- La misa familiar
- La Semana de la Familia
- La Semana Manyanetiana (en preparación)
- La Escuela de Padres (en preparación)
- Los grupos juveniles y de voluntariado (en preparación)
- La ambientación de los espacios comunitarios

Y, además:

- El Calendario Manyanetiano
- Los grupos de monaguillos

¹ Capítulo I.

² Capítulo II.

³ Capítulo III.

5.1. Manyanet Solidario



La iniciativa de fundar la Organización No Gubernamental (ONG) Manyanet Solidario fue aprobada durante el XX Capítulo General⁴ para extender la acción social de los Hijos de la Sagrada Familia y dar respuesta a una nueva inquietud de la sociedad que reaccionaba solidariamente a las situaciones de pobreza extrema de los países en vías de desarrollo.

El año jubilar 2000 nos situó a las puertas del primer centenario de la muerte del Padre Fundador (2001) y Manyanet Solidario comenzó a informar y sensibilizar a los alumnos de las escuelas manyanetianas sobre la pobreza de los niños, jóvenes, y familias del tercer mundo. Los destinatarios de la primera campaña de solidaridad fueron los niños de la parroquia Jesús, María y José de la ciudad de Valencia, Venezuela (año 2000).

La preparación de materiales, los recursos disponibles, los benefactores y beneficiarios de sus ayudas, no se limitan a una delegación. En la medida de sus posibilidades, los centros de formación y apostolado de la Congregación participan de los objetivos y medios de la ONG-Fundación, presidida por el Padre General de los Hijos de la Sagrada Familia.

Las formaciones y actividades solidarias de Manyanet Solidario se complementan y sirven a un mismo propósito:

- la sensibilización y formación en la solidaridad
- la ayuda a las familias, especialmente a los niños y jóvenes

• **A nivel congregacional y de la delegación:**

Los **delegados de la pastoral** apoyan y supervisan, junto a los **coordinadores de pastoral**, el programa (formativo y asistencial) de Manyanet Solidario en los centros de formación y apostolado de la delegación.

⁴ Diciembre 1989 a enero 1990.

V. LA PASTORAL COMÚN

- Impulsan la preparación de materiales divulgativos, formativos y asistenciales.
- Supervisan la formación en la solidaridad y asistencia social.
- Mantienen y actualizan la membresía de Manyanet Solidario.

- **En el centro de apostolado:**

El **representante de pastoral** promueve la ONG Manyanet Solidario de manera que los pastoralistas y toda la comunidad educativa tenga conocimiento de sus objetivos formativos y asistenciales.

- Apoya, coordina y supervisa la Campaña de Manyanet Solidario.
- Coordina y supervisa la formación en la solidaridad.
- Revisa la membresía de Manyanet Solidario.

- **El Representante de Manyanet Solidario:**

En las delegaciones y centros de apostolado se puede nombrar a un representante de Manyanet Solidario (distinto al representante de pastoral) que formará parte del equipo de pastoral local. El representante de Manyanet Solidario:

- Apoya, coordina y supervisa la Campaña de Manyanet Solidario.
- Coordina y supervisa la formación en la solidaridad.
- Revisa la membresía de Manyanet Solidario.
- Recibe el boletín Manyanet Solidario.

5.2. La Asociación de la Sagrada Familia



La Asociación de la Sagrada Familia y la Visita Mensual Domiciliaria

Al presentar la Asociación de la Sagrada Familia (ASF) se ha de evitar reducirla a la Visita Mensual Domiciliaria (VMD). Ciertamente, el aspecto devocional se ha desarrollado más en las parroquias y en algunas escuelas manyanetianas pero esto es debido, entre otras razones, a que el acompañamiento de los novios y de los matrimonios se ha cedido a otros grupos o asociaciones. Los *Estatutos de la Sagrada Familia* dicen:

“Los matrimonios miembros de la Asociación colaboran activamente en la **pastoral prematrimonial**, ayudando a los novios a descubrir la vocación al matrimonio y a asumir la **misión de la paternidad y maternidad** en la familia cristiana. Son también particularmente sensibles hacia los recién casados, más expuestos a posibles dificultades en su adaptación a la vida en común y al nacimiento de los hijos. Asimismo, consideran misión suya estar al lado de los matrimonios que pasan por **momentos de crisis**, con el fin de sostenerles con su exigencia y con los medios que la Iglesia y una sabia pedagogía conyugal aconsejan”.⁵

La pastoral prematrimonial y matrimonial son ámbitos en los que la Asociación colabora y ha de impulsar. Por otra parte, la “misión de la paternidad y la maternidad” no debe entenderse sólo como estar abierto a concebir hijos. Ser padre o madre conlleva el compromiso de alimentar, educar, acompañar, a los hijos en su desarrollo físico, emocional y afectivo, espiritual, por eso, la Asociación, entre sus áreas de apostolado, incluye también asesorar a los padres en la educación de los hijos.

Los *Estatutos* invitan a las familias a que no estén constantemente mirándose a sí mismas: a sus propios intereses. El enunciado “**la familia, al servicio de la caridad**”, expresa lo siguiente:

⁵ Artículo 6.2.

“Cada familia de la Asociación procura realizar en el ámbito de la propia comunidad educativa, de la parroquia o de la asociación, obras de caridad y misericordia tanto espirituales como corporales hacia los pobres, los que no tienen trabajo, los enfermos, los ancianos, los minusválidos, los drogadictos, los huérfanos, las viudas, los cónyuges abandonados y las madres solteras”.⁶

- ¿Qué relación hay entre la Asociación de la Sagrada Familia (ASF) y la Visita Mensual Domiciliaria (VMD)?

La VMD agrupa a personas y familias, cuya devoción a la Sagrada Familia los mueve a orar, teniendo como fuente de inspiración la vida de Jesús, sobre todo durante los años de su infancia y juventud en Nazaret, junto a María y José. La VMD es la rama contemplativa de la Asociación de la Sagrada Familia.

La Asociación de la Sagrada Familia

La Asociación de la Sagrada Familia (ASF) está formada por personas y familias que desean conocer, celebrar, y transmitir su fe y compromiso de bautizados desde un carisma y espiritualidad *de familia*, inspirándose en la vida de Jesús, María y José, en Nazaret.

Los Hijos de la Sagrada Familia han recibido de la Iglesia el encargo de anunciar el Evangelio de la Sagrada Familia a las familias. El reconocimiento de la santidad del Padre Manyanet⁷ ensalzó la obra del educador de la niñez y de la juventud pero, puso aún más de relieve al Santo, Apóstol y Profeta de la Sagrada Familia.

Después de la fundación de las congregaciones religiosas de Hijos y de Hijas⁸ de la Sagrada Familia, la Asociación de la Sagrada Familia es la institución seglar aprobada por la Santa Sede que agrupa a quienes se sienten llamados a vivir el carisma de la Sagrada Familia, formando una familia de hermanos y hermanas en el Señor.

El carisma y la espiritualidad de la Sagrada Familia están en el origen de la Asociación. De este carisma y espiritualidad surgen las obras, las misiones, los programas formativos y pastorales, la solidaridad y acción social, las actividades para el tiempo libre, etc.

Los *Estatutos de la Asociación* muestran una diversidad de áreas formativas y de apostolado que se complementan entre ellas y señalan hacia un mismo fin. Estas áreas surgen de un mismo carisma y espiritualidad, compartido por los miembros de la Asociación que se asocian y colaboran en una o varias de estas áreas:

⁶ Artículo 6.4.

⁷ Ciudad del Vaticano, 16 de mayo, 2004.

⁸ Hoy, Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret.

ÁREA DEVOCIONAL

Visita Mensual Domiciliaria ·
Grupos de oración.

ÁREA CATEQUÉTICA Y CELEBRATIVA

Catequesis y liturgia
de los sacramentos

ÁREA EDUCATIVA

Mente y Corazón

Prioriza la interioridad y el desarrollo
afectivo-emocional e intelectual
en relación con otras personas.

ÁREA MATRIMONIOS

Asesora y acompaña
A los matrimonios

ÁREA SOLIDARIDAD

Acompañamiento y
asistencia a familias
en situación de vulnerabilidad

PASTORAL VOCACIONAL

Formación para el servicio:
Matrimonio y Familia ·
Orden sacerdotal

· ¿Qué tienen en común todas estas áreas?

- Área devocional
- Área catequética y celebrativa
- Área educativa
- Área matrimonios
- Área pastoral vocacional
- Área solidaridad
- Área documenta

ÁREA DOCUMENTA

Nazarenum

Comparten el carisma de la Sagrada Familia y el interés por la formación de sus miembros y el **anuncio del Evangelio de la Familia**. De este modo, la formación espiritual, la colaboración, los momentos celebrativos y festivos, reproducen un estilo de vida profundamente cristiano y, al mismo tiempo, familiar.

Discípulos, Testigos y Apóstoles de la Sagrada Familia de Nazaret

Los miembros de la ASF expresan su filiación nazarena siendo *discípulos, testigos y apóstoles*, de la Sagrada Familia de Nazaret.

- El **discípulo** de la Sagrada Familia prioriza al aprendizaje del carisma, la espiritualidad y la misión de la ASF.
- El **testigo** de la Sagrada familia es el discípulo que se compromete a dar testimonio de su filiación nazarena en su familia, parroquia o escuela local (a la que pertenece).
- El **apóstol** de la Sagrada Familia es el testigo que:
 - se compromete a dar testimonio de su filiación nazarena más allá de su propia familia, comunidad parroquial o escolar.
 - asume el compromiso de coordinar o supervisar los programas o actividades a la ASF.

Consagración a la Sagrada Familia

Los miembros de la ASF expresan públicamente su filiación nazarena consagrándose a la Sagrada Familia de Nazaret como discípulos, testigos o apóstoles, por un año, según la fórmula de consagración aprobada por la Santa Sede.

- Los miembros de la ASF que se consagran a la Sagrada Familia forman parte de la **familia espiritual seglar de los Hijos e Hijas de la Sagrada Familia**.
- Pueden consagrarse individualmente, como matrimonio o como familia, utilizando la fórmula correspondiente.
- Pueden consagrarse como discípulos, testigos y apóstoles.
- Días sugeridos para que los miembros de la ASF se consagren, o renueven su consagración, a la Sagrada Familia:
 - Domingo de la Sagrada Familia (después de la Natividad del Señor).
 - Fiesta de la Inmaculada Concepción (8 de diciembre).

V. LA PASTORAL COMÚN

- Hallazgo de Jesús en el templo (10 de enero)⁹.
- Desposorios de la Virgen María con San José (23 de enero)¹⁰
- Día Internacional de la Familia (15 de mayo)¹¹
- Semana de la Familia.¹²

Amigos de la Asociación de la Sagrada Familia de Nazaret

Son aquellos que se sienten atraídos a participar en las actividades de la Asociación de la Sagrada Familia, pero lo hacen de forma esporádica y sin ningún compromiso.

⁹ Calendario de los Hijos de la Sagrada Familia: memoria obligatoria.

¹⁰ Calendario de los Hijos de la Sagrada Familia: memoria obligatoria.

¹¹ Naciones Unidas, desde 1994.

¹² Organizada por la parroquia y escuela manyanetianas.

5.3. Clase de religión y Catequesis



La clase de religión y/o catequesis son actividades formativas que se realizan en las escuelas y parroquias manyanetianas. El acompañamiento de los niños, jóvenes y adultos, en su formación religiosa y espiritual no se improvisa. La mayoría de las diócesis establecen programas catequéticos para ser implementados en sus parroquias y, sin embargo, es muy común que se nos pida incorporar el carisma de la Sagrada Familia, siendo éste el rasgo más pronunciado de la pastoral manyanetiana.

¿Cómo influye el carisma y la espiritualidad de la Sagrada Familia en los programas de religión y catequesis escolares y parroquiales?

La clase de religión y la catequesis de las escuelas y parroquias manyanetianas tienen como destinarios a personas que viven en familia y/o comunidad. Ninguna persona crece sola o aislada de los demás, de ahí, que formemos parte de una comunidad, más o menos cohesionada y estable. Las familias y comunidades están sometidas a desafíos y conflictos que pueden tensionar e influir negativamente en sus miembros. Hablamos, entonces, de una manera razonable y creyente de confrontar situaciones problemáticas, o de un manera corrosiva ehiriente (disfuncional).

El conocimiento y los valores que transmitimos en la clase de religión y/o la catequesis, muestran mejor su valor y sentido cuando experimentamos su influencia en nuestras relaciones con los demás y cuando debemos afrontar desafíos para los que no tenemos certezas. El **Evangelio de la Sagrada Familia** nos mueve a comprender nuestra historia, fe, religión, y su celebración en comunidad, desde una perspectiva familiar y universal.

Los **Evangelios de la Infancia** (capítulos 1 y 2 del Evangelio de Mateo y Lucas) cuestionan una manera de interiorizar nuestras experiencias que separa y etiqueta a las personas según un único criterio de verdad o de pertenencia. En el Nuevo Testamento los primeros en postrarse ante Jesús no son los maestros de Ley, sino los pastores (a quienes no les estaba permitida la entrada en el templo de Jerusalén) y unos paganos que vienen de lejos¹³ (que también tenían prohibido el acceso al templo).

¹³ En algunas traducciones son presentados como “Magos de Oriente”.

V. LA PASTORAL COMÚN

La Biblia narra a través de distintas épocas, personas y grupos humanos, el sentido de la historia de la humanidad, del pueblo de Dios, y de la Iglesia. Y culmina su presentación en el Nuevo Testamento, revelando a Dios como un Padre que manifiesta su deseo de que seamos uno (es decir, una familia), en su Hijo Jesucristo, por el amor y el perdón.

La religión y fe cristiana presenta la historia como un mosaico de expectativas, motivaciones y consecuencias, que retrata al anhelo humano de encontrar un sentido, un plan, una finalidad, a los acontecimientos pasados y presentes que marcan nuestras vidas. La respuesta a este anhelo, sin embargo, no es fruto de nuestros méritos sino de la gracia de Dios (=don de Dios).

La enseñanza del hecho religioso y la catequesis católica no se improvisan. Exigen una preparación y programación, que sea evaluable y se actualice cuando sea necesario.

Calendario y programación

Profesores de religión y catequistas han de elaborar un calendario de temas y actividades. Es necesario saber de cuántas horas de clases y/o catequesis disponemos para distribuir los temas y las actividades que se desarrollan durante los encuentros. El temario y las actividades han de concretarse en el calendario pastoral escolar o parroquial de los ciclos y/o niveles establecidos.

Sobre el alumno y el catequizando

Los alumnos y catequizandos de las escuelas y parroquias manyanetianas no son solo estudiantes y/o aprendices de unas materias que han de demostrar que han asimilado. Conocer al alumno y/o catequizando, saber quién es, de dónde viene, con quién convive, hacia dónde desea ir, forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.

El alumno y el catequizando han de sentir que no están solos, que son personas en relación con otras personas, incluso en los momentos o días de retiro y soledad, o cuando más sentimos las ausencias. Nuestras creencias, vivencias y decisiones –estilo de vida– repercuten de alguna manera en la vida de los demás. Nuestras vidas no corren paralelas a las de los demás; en algún momento nos encontramos y, entonces, podemos fortalecer nuestra relación o mostrar indiferencia, desinterés, rechazo. La pastoral manyanetiana ha escogido lo primero.

Para los pastoralistas manyanetianos la familia es importante en el crecimiento de los alumnos y catequizandos, especialmente los familiares más cercanos, por eso, ponemos interés en que conozcan el programa y las actividades formativas, fomentando su implicación en la educación de los niños y los jóvenes.

5.4. Convivencias y Jornadas de Reflexión



Las convivencias y jornadas de reflexión son actividades formativas que se realizan fuera del horario cotidiano de clase y de catequesis para apoyar la reflexión y práctica en grupo. Los temas y actividades prioritarios en las convivencias y jornadas manyanetianas de reflexión son:

· La convivencia:

- Somos seres sociales y necesitamos de los demás.
- Sobre la necesidad de normas y leyes para convivir.
- La justicia, el perdón y la reconciliación.
- Sociedades simples y complejas (especialización del trabajo).
- Sobre el éxito, los premios, y la ganancia.
- Sobre el castigo, la privación de libertad y la pena de muerte.
- Sobre las distribución de los recursos que todos necesitamos.
- La persona, la familia, la comunidad.
- Sociedades, naciones, países y estados.

· El amor:

- Emociones y sentimientos, ideas y decisiones, el compromiso.
- Amor romántico, amor interesado, amor libre, amor sin compromiso y amor comprometido.
- Amor cristiano.
- Lenguajes del amor.

· La educación sexual:

- Emociones y sentimientos, deseos y afectos.
- Conocimiento del cuerpo, creencias y valores.
- Vivir en el cuerpo equivocado.

V. LA PASTORAL COMÚN

· La sociedad y cultura cristiana:

- El servicio.
- La solidaridad.
- La paciencia y el sacrificio.
- La riqueza y el éxito.
- La pobreza, desplazados (emigrantes, exiliados) y marginados.
- Ética cristiana y éticas que no lo son.
- La enfermedad, el sufrimiento, la maldad.
- La muerte.

· ¿Servir o que me sirvan?

- El matrimonio, la familia, y el sacerdocio.
- La finalidad de la educación y el aprendizaje.
- La medicina y la ciencia.
- El trabajo y la empresa.
- El gobierno

· Sobre la existencia y el universo

- ¿Por qué existimos?
- ¿Es Dios real? ¿existe?
- Creer o no creer en Dios.
- El origen del universo y de la vida.
- Las leyes del universo: azar o causalidad.
 - El lenguaje de las matemáticas.
 - Las leyes de la física y de la química.
- La existencia: finalidad o transición...

· Comunicación y diálogo:

- La transmisión de la información.
- El hecho, la interpretación, la opinión y el comentario.
- Manipular, falsear, engañar.
- Partidismos e ideologías.
- La finalidad de informar:
 - Presentar la información con un método.
 - Informar no es decir cosas...
 - “Una persona sin información es una persona sin opinión”.

V. LA PASTORAL COMÚN

· Interiorización, reflexión, meditación, oración, contemplación y mística

- Las sensaciones, las emociones, las experiencias y las vivencias.
- Crecimiento y desarrollo espiritual:
 - De la interiorización a la reflexión.
 - De la reflexión a la meditación.
 - De la meditación a la oración.
 - De la oración a la contemplación.
 - De la contemplación a la mística.
- ¿Vivo mis emociones y sentimientos o viven por mí?
- El diálogo interior ¿hay alguien ahí?
 - El misterio comienza a revelarse como:
 - inquietud, rebeldía, anhelo,
 - fuente de paz y felicidad.
 - Ya no soy yo, es Dios quien vive en mí.

Calendario y programación

Tanto los profesores de religión como los catequistas han de tener un calendario de convivencias y jornadas de reflexión para distribuir los temas y las actividades de los encuentros. Las presentaciones y las actividades han de concretarse en el calendario pastoral escolar y/o parroquial de los ciclos y/o niveles establecidos.

5.5. Ambientación de los Lugares de Reunión y Zonas Comunes



Por *lugares de reunión y zonas comunes* nos referimos a:

- Las entradas de los centros de apostolado.
- Salas de reunión, aulas, oficinas (comunes), pasillos y escaleras de tránsito.
- Comedores y patios.

Las zonas comunes y lugares de reunión son espacios apropiados para transmitir mensajes e imágenes que contengan:

- El carisma, ideario, valores, etc., del centro escolar o parroquial.
- Las claves de la pedagogía manyanetiana.
- El tiempo litúrgico en el que estamos.

Inculturación y catolicidad

Los centros de apostolado y casas de formación manyanetianas comparten el carisma, la espiritualidad y pedagogía, que fomentan a través de los programas y actividades de la pastoral educativa y familiar.

La pastoral manyanetiana valora todo lo que facilita el anuncio del Evangelio, de modo que su propuesta educativa sea mejor comprendida y asimilada. El carisma y el mensaje que el pastoralista manyanetiano anuncia es universal y su implementación prioriza a las personas en las que se hace presente.

Aunque la ambientación y decoración de los lugares de reunión y zonas comunes de los centros manyanetianos refleja la cultura local, debe transmitir también esa universalidad que hace posible que reconozcamos el carisma de san José Manyanet en los centros de apostolado de los Hijos de la Sagrada Familia.

Salas de reunión, oficinas, clases

En las salas de reunión y oficinas ha de haber un crucifijo y una imagen de san José Manyanet. En las aulas escolares y, donde se considere conveniente, una imagen de la Sagrada Familia puede sustituir, o añadirse, al crucifijo.

El equipo de Naza-Red

Los Hijos de la Sagrada Familia tienen un departamento de diseño¹⁴ que prepara y ofrece a los pastoralistas manyanetianos materiales visuales y didácticos de apoyo a la celebración de los tiempos litúrgicos:

- Adviento y Navidad
- Cuaresma
- Pascua
- Principio y final de curso.

Se publican en la web [Naza-Red](#) y son gratuitos.

¹⁴Su sede está en Barcelona, delegación de España.

5.6. La Misa Familiar



La misa familiar pone de relieve la dimensión comunitaria y familiar del sacramento de la Eucaristía y de las personas que lo celebran. Desde el momento en que se inicia la celebración eucarística, la liturgia mueve a los participantes a unirse en un mismo nombre (“...*del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo*”) y a encontrarse con El que viene a nosotros (“*El Señor esté con vosotros*”). A continuación, el sacerdote pide que hagamos algo que solamente haríamos ante personas que nos quieren incondicionalmente y en las que confiamos: que reconozcamos en silencio, pero públicamente, nuestros pecados.

Los ritos introductorios de la misa reflejan una comunión de fe y de oración similar a la de los miembros de una familia. La pastoral sacramental es especialmente sensible a la liturgia comunitaria y familiar de la Eucaristía, fuente de todos los sacramentos.

No es este el momento para exponer una didáctica de la misa familiar pero subrayo dos momentos claves:

- la oración del Padrenuestro
- la comunión con el Cuerpo de Jesucristo

La oración del Padrenuestro

Jesús enseñó a sus discípulos a llamar a Dios “Padre”, y añadió una palabra que concreta su significado: “nuestro”. La oración del Padrenuestro es la respuesta de Jesús a los discípulos que le dicen “enséñanos a orar”.

Jesús responde que llamemos a Dios “Padre” y, por tanto, podemos sentirnos sus hijos y hermanos de quienes se dirigen a Él con esta oración. No podemos llamar a Dios “Padre nuestro” y negar o rechazar el vínculo que esta oración crea en nosotros.

La comunión con el Cuerpo de Jesucristo

En muchos lugares, los bienes que necesitamos no están disponibles para todos. La riqueza, la inteligencia, la fuerza, nuestros méritos, etc., ponen a nuestra disposición unos bienes y servicios que otros no tienen. Los seguidores de Jesús de Nazaret interiorizan esta situación como una llamada a la solidaridad.

Los ritos, las lecturas, la homilía y las plegarias de la santa misa nos preparan para el momento culminante de la celebración: la comunión con el Cuerpo de Cristo. Jesús llamó a los apóstoles a participar en esta comunión. El sentido de comunión y pertenencia es tal que todos los participantes en la Eucaristía comen de un mismo Cuerpo –Jesucristo– para formar parte de un mismo cuerpo: la Iglesia. La llamada que hizo el Señor a sus discípulos para que se mantuvieran unidos nos ayuda a comprender cómo quería que fueran: como una familia de hermanos y hermanas, hijos e hijas de un mismo Padre.

La misa familiar no es la “misa de los niños”

Algunas parroquias y escuelas católicas incluyen en su horario de Eucaristías la misa de los niños/as. La misa familiar no es la misa de los niños/as. La misa de los niños/as se prepara para que los más pequeños y jóvenes se sientan motivados a participar en los ritos eucarísticos; la misa familiar, por su parte, se prepara de manera que todos los miembros de la familia, pequeños y mayores, se sientan llamados a participar en la misa.

5.7. Semana de la Familia



Los centros manyanetianos dedican varios días al año a poner de relieve y celebrar la importancia de la familia en el crecimiento de las personas, de la sociedad y de la Iglesia. Escuelas y parroquias, casas de formación y comunidades religiosas, programan encuentros, actividades, salidas, celebraciones, comidas de hermandad, donde se manifiesta el interés por las familias, compartiendo los valores familiares y/o comunitarios que, de múltiples maneras, influyen en las personas, vengan de donde vengan.

La preparación de la Semana de la Familia tiene dos modalidades:

- a) Se escoge una semana de celebraciones, formación, actividades varias...
- b) Se escogen siete días a lo largo del año, repartidos en diferentes meses y tiempos litúrgicos, en los que el foco de atención se pone en las familias de la escuela/parroquia.

En ambos casos, la escuela, parroquia, casa de formación y comunidad religiosa, se presentan como prolongación de la acogida, consideración y servicio, del hogar y la familia, dando prioridad a los más vulnerables.

• **Programación de la Semana de la Familia**

La preparación de la Semana de la Familia requiere de un grupo de voluntarios que inicien y coordinen el programa de actividades, entre las cuales encontramos tiempos dedicados a:

1. Formación:
 - Escuela de Padres
 - Encuentro matrimonial
 - Temas familiares y escolares

V. LA PASTORAL COMÚN

2. Juegos:

- deportes de equipo (también para padres y madres)
- juegos de mesa (cartas, dominó, ajedrez, damas, parchís...)

3. Salidas culturales, o al campo, o a la playa

4. Comida de hermandad

5. Baile o discoteca para toda la familia

6. Cine en familia

7. Celebración religiosa (misa familiar)

- renovación del compromiso matrimonial
- renovación del compromiso familiar (de todos los miembros de la familia)
- consagración a la Sagrada Familia

V. LA PASTORAL COMÚN
